



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

CIPOSDRU



UNIVERSITATEA VALAHIA
DIN TÂRGOVIȘTE

Investește în oameni !

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară.1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție. 1.3. „Dezvoltarea resurselor umane în educație și formare profesională”

Beneficiar: **UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE**

Contract **POS DRU/157/1.3/S/141587**



BULETIN INFORMATIV NR. 3 Târgoviște, Noiembrie 2014

Titlul proiectului:

Rețea de formare continuă a cadrelor didactice pentru a utiliza multimedia, instrumentația virtuală și web 2.0 în aria curriculară Matematică și științe ale naturii (ProWeb)



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OPIPOSDRU



UNIVERSITATEA VALAHIA
DIN TÂRGOVIȘTE

În perioada 21 - 22.11.2014 membrii ai echipei de proiect au participat la **Conferința Internațională LUMEN** desfășurată la Târgoviște. Diseminarea informațiilor despre proiect și obiectivele acestuia s-au realizat în forma unei lucrări științifice denumită **“Competențele digitale ale profesorilor de Matematică și Științe – analiză de nevoi”**, din care exprimăm mai jos un extras cu studiile realizate:

- **Competențele digitale ale profesorilor de Matematică și Științe - analiză de nevoi**

Analiza nevoilor de formare s-a realizat în vederea proiectării, acreditării și implementării a 2 programe de formare continuă, pentru cadrele didactice care predau discipline din aria curriculară Matematică și Științe ale naturii.

- **Obiectivele analizei de nevoi:**

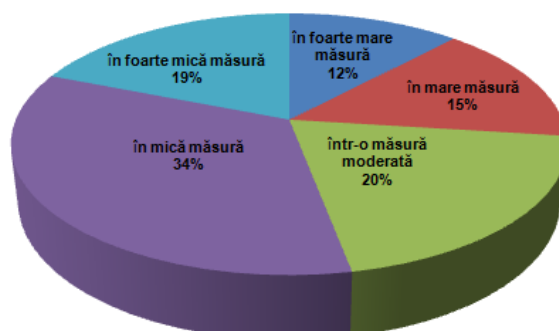
- identificarea nivelului de competențe profesionale digitale;
- identificarea gradului de corelație a acestuia cu necesarul de pregătire a cadrelor didactice implicate în aria curriculară Matematică și Științe ale naturii, impus de noile schimbări generate de reformele actuale;
- identificarea percepției cadrelor didactice în ceea ce privește nivelul de competențe/instruire necesar pentru asigurarea calității educației, în general, și pentru eficientizarea procesului de învățământ, în special.

- **Metodologia analizei de nevoi**

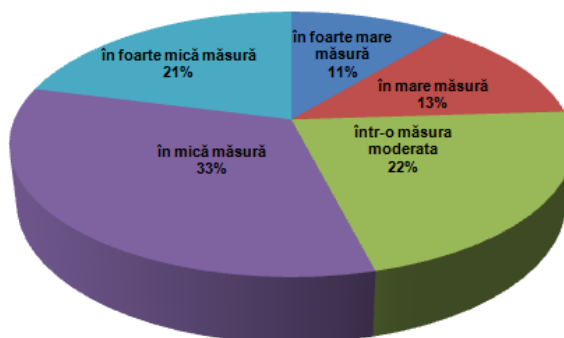
- evaluarea nevoilor de formare a fost focalizată pe analiza situației actuale, care constituie baza pentru proiectarea și derularea programelor de formare, în vederea dobândirii/dezvoltării competențelor profesionale necesare pentru a îmbunătăți calitatea procesului educațional.
- în acest sens, a fost elaborat și aplicat un chestionar care cuprinde 7 itemi cu răspunsuri precodificate, structurate pe o scală de apreciere de tip Likert, cu cinci trepte, definită astfel: în foarte mare măsură, în mare măsură, într-o măsură moderată, în mică măsură, în foarte mică măsură.
- datele obținute în urma anchetei pe bază de chestionar au fost prelucrate prin analize statistico-matematice și corelate ulterior cu aprecieri de tip calitativ, rezultate în urma discuțiilor purtate cu repondenții.

- **Rezultate și discuții a analizei de nevoi**

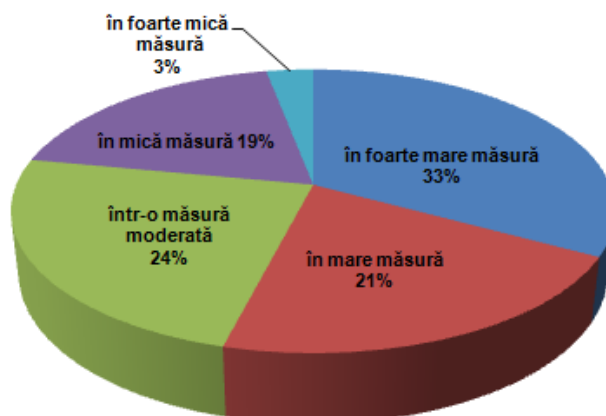
- măsura în care cadrele didactice care predau discipline din aria curriculară Matematică și Științe ale naturii sunt pregătite pentru exercitarea rolurilor specifice acestei profesii, în societatea contemporană, informatizată.



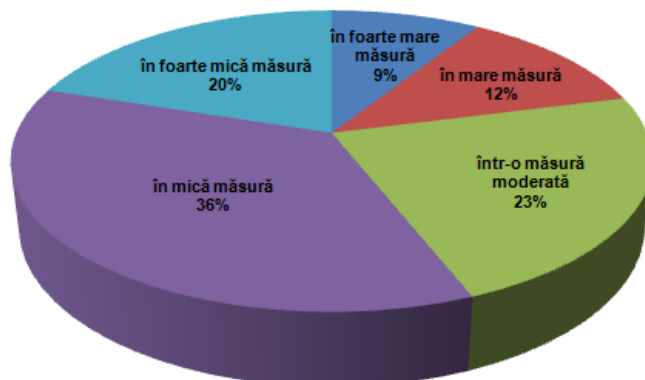
- referitor la **măsura în care profesorii apreciază că dispun de suficiente oportunități pentru propria dezvoltare profesională, raportată la competențele de utilizare a multimedia, instrumentației virtuale și web 2.0 în activitățile didactice**, răspunsurile acestora demonstrează existența unei oferte de formare restrânse, sau neconcordante cu nevoile și solicitările reale ale potențialilor formabili.



- aprecierea oportunității organizării unui program de formare continuă pentru îmbunătățirea/dezvoltarea competențelor profesionale de utilizare a multimedia, a instrumentației virtuale și web 2.0 în activitățile didactice:



- măsura în care cadrele didactice chestionate se consideră abilitate să utilizeze TIC în cadrul ariei curriculare Matematică și Științe ale Naturii:





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



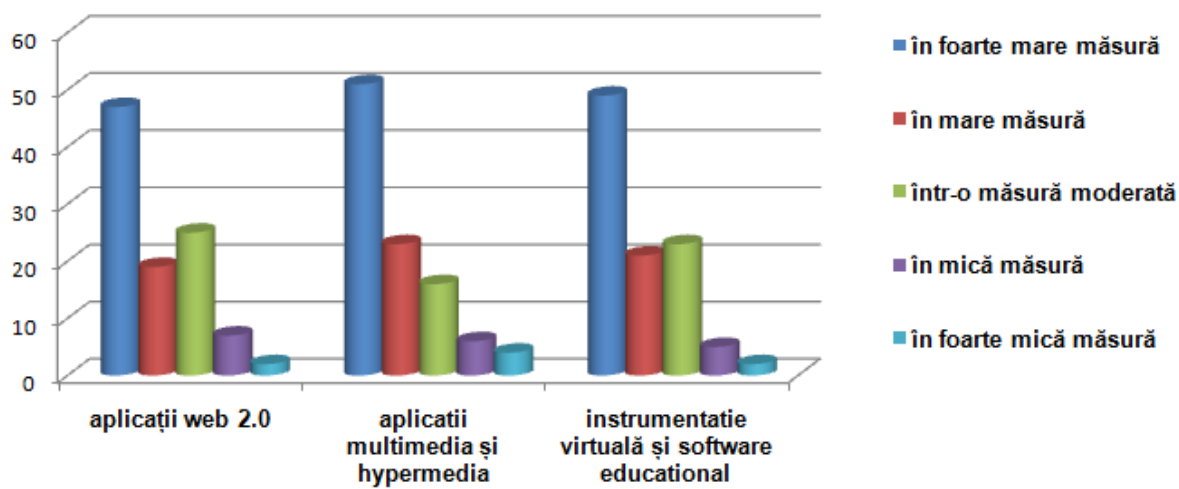
MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

CIPOSDRU



UNIVERSITATEA VALAHIA
DIN TÂRGOVIȘTE

- **Importanța utilizării TIC**





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA VALAHIA
DIN TÂRGOVIȘTE

PARTENERIATUL PROIECTULUI



UNIVERSITATEA VALAHIA
DIN TÂRGOVIȘTE

Beneficiar
Universitatea Valahia din Târgoviște



Partener 1
Universitatea Ovidius
Constanța



Partener 2
Universitatea Constantin
Brâncuși Târgu - Jiu



Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

ULBS

Partener 3
Universitatea Lucian Blaga
Sibiu



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava

Partener 4
Universitatea Ștefan cel Mare
Suceava

Titlul programului:

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Titlul proiectului:

**Rețea de formare continuă a cadrelor didactice pentru a utiliza multimedia,
instrumentația virtuală și web 2.0 în aria curriculară Matematică și științe ale naturii
(ProWeb)**

Editorul materialului:

UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE

Data publicării:

Noiembrie 2014

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.